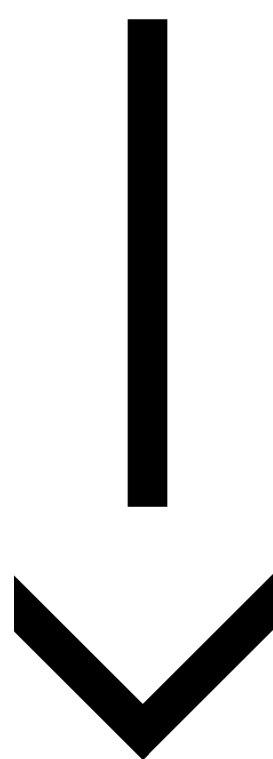


Pakiet startowy dla przyszłych Innowatorów i Innowatorek



- Kilka słów o POPOJUTRZE 3.0.
- Definicje.
- Proces opracowania innowacji i dotarcia do grup docelowych.
- Harmonogram I naboru.
- Najważniejsze kwestie formalne.
- Priorytetowe obszary problemowe.
- Zainspiruj się.
- Strona www i kontakt.

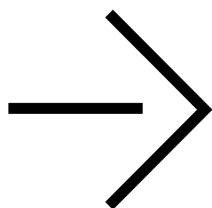
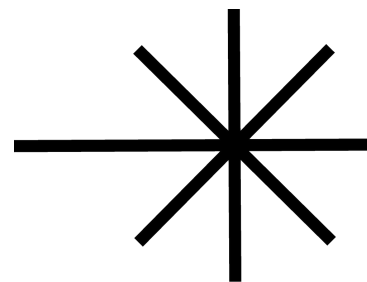


POPOJUTRZE



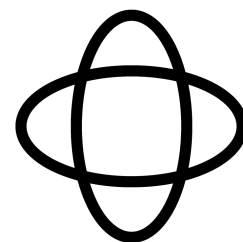
POPOJUTRZE to pierwszy inkubator innowacji dla edukacji w Polsce!

Od 2016 roku zajmujemy się poszukiwaniem innowacyjnych rozwiązań w odpowiedzi na zdiagnozowane problemy w obszarze edukacji. Wierzymy, że mikroZMIANY dają MAKROefekty, o ile idą za nimi liderzy/ki społecznych zmian – ludzie pełni pasji i poczucia wpływu.



Opracowaliśmy już ponad 100 EDUrozwiązań. Różnorodność innowacji jest ogromna! Znajdziesz wśród nich innowacje dla: najmłodszych, dzieci i młodzieży, studentów/ek, osób dorosłych i oczywiście osób wspierających edukację powyższych, m.in.: rodziców, nauczycieli i nauczycielek, wykładowców i wykładowczyń.

Wiemy jak wspierać w tworzeniu innowacyjnych rozwiązań dla edukacji. Poznaj nasz proces i dowiedz się jak zostać innowatorem / innowatorkom.



DEFINICJE

INNOWACJA SPOŁECZNA

Należy przez to rozumieć nowe, bardziej skuteczne, tańsze metody rozwiązywania problemów społecznych – w przypadku Projektu POPOJUTRZE 3.0 obszarem interwencji jest KSZTAŁCENIE, tj. innowacje z zakresu edukacji formalnej i pozaformalnej, ukierunkowane na edukację na każdym etapie życia człowieka. IS jest rozwiązaniem INNOWACYJNYM w skali kraju, tj. nie powiela rozwiązań już funkcjonujących, np. działań zrealizowanych w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki, Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój, Regionalnych Programach Operacyjnych oraz innowacji, które były albo są wdrażane w innych miejscach (np. w pozostałych inkubatorach innowacji społecznych). Tylko rozwiązania spełniające warunek tak rozumianej innowacji mogą otrzymać grant ze środków Projektu. Innowacja nie może mieć charakteru wdrożeniowego (np. nie może być planowana jedynie dla 1 lub kilku szkół).

PREINKUBACJA

Należy przez to rozumieć proces rozwoju koncepcji i zespołu, wsparcia załączkowego pomysłu powstałego w odpowiedzi na zidentyfikowany problem w obszarze edukacji, od idei aż do rozwiązania, poprzedzający etap pracy nad rozwojem innowacji (inkubację).

INKUBACJA

Proces polegający na pracy nad rozwiązaniem, które zostało wskazane na etapie preinkubacji jako właściwa odpowiedź na zidentyfikowane wcześniej potrzeby. Obejmuje przygotowanie rozwiązania, testowanie jego przydatności i skuteczności z udziałem m.in. przedstawicieli użytkowników i odbiorców innowacji.

UPOWSZECHNIANIE

Działania promocyjne i informacyjne założone do realizacji w Projekcie, mające na celu przekazanie wiedzy nt. istnienia najwyższej ocenionych Innowacji Społecznych.

AKCELERACJA

Etap dopracowania wypracowanych i przetestowanych na małej skali innowacji, tak by możliwe było ich stosowanie na szerszą skalę. Proces akceleracji zakłada rozwinięcie innowacji z wykorzystaniem różnych metod. Wybór metody jest uzależniony od charakteru innowacji lub stopnia gotowości do jej wdrożenia przez inne podmioty.

E-INKUBATOR

Platforma łącząca e-learning, na każdym etapie udziału Innowatorów w projekcie, z repozytorium Innowacji Społecznych, instrukcjami ich użycia oraz wynikami z testowania, realizowanego w ramach projektu.

RISE

Rada Innowacji Społecznych dla Edukacji - gremium instytucji i ich przedstawicieli, aktywnie zaangażowanych od rekrutacji po upowszechnianie.

KOIS

Komisja Oceny Innowacji Społecznych – Zespół Ekspertów/ek, których zadaniem jest preselekcja zgłoszeń do projektu, selekcja innowacji do udzielenia grantu i inkubacji, wybór innowacji do procesu akceleracji, jak również decyzja dotycząca upowszechnienia najlepszych innowacji. W skład Komisji wchodzi: EKSPERCI/TKI ds. Innowacji, TUTORZY/KI, EKSPERT/KA zewnętrzny/a tematyczny/a.

PROCES

Wyzwania dla edukacji

Pracę rozpoczynamy od zidentyfikowania problemu w edukacji i jak najlepszego zrozumienia jego istoty. Priorytetowe obszary problemowe dla danego naboru określone są przez Radę Innowacji Społecznych dla edukacji.

Innowatorzy_ki uczą się rozpoznawać potrzeby odbiorców oraz projektować rozwiązanie, które dostarczy im wartość. Uczą się także, jak zaplanować opracowanie innowacji oraz jak skutecznie zaprezentować swój pomysł.

Preinkubacja

Inkubacja

Zespoły budują i testują prototypy swojego rozwiązania w warunkach rzeczywistych. Są w ciągłym kontakcie z odbiorcami i użytkownikami, dzięki czemu projektują rozwiązanie, które wprost odpowiada na zgłoszone potrzeby. Na tej podstawie weryfikują swoje pierwotne założenia, wprowadzają korekty i tworzą innowację społeczną.

Nowe, bardziej skuteczne metody i narzędzia rozwiązywania problemów społecznych.

Innowacja społeczna

Akceleracja

Niektóre innowacje społeczne zanim będą gotowe do upowszechniania wymagają dodatkowej pracy i zaangażowania naszych wewnętrznych i zewnętrznych ekspertów/ek. Są to innowacje o dużym potencjale, który w danym momencie z różnych względów jeszcze nie został w pełni wykorzystany

To proces, w którym Zespoły i ich innowacje o największym potencjale do rozwiązania priorytetowych w danym momencie problemów społecznych, otrzymują dodatkowe wsparcie w zakresie promocji i marketingu swoich produktów.

Upowszechnianie

Skalowanie

To proces, w którym Zespoły i ich innowacje o największym potencjale do rozwiązania priorytetowych w danym momencie problemów społecznych, otrzymują dodatkowe wsparcie w zakresie promocji i marketingu swoich produktów.

HARMONOGRAM #1 NABORU W POPOJUTRZE 3.0

kwiecień
-
czerwiec
2024

PRESELEKCJA ZGŁOSZEŃ

- **Nabór zgłoszeń do preinkubacji: od 26 kwietnia do 10 maja 2024 r.**
- Ocena zgłoszeń i publikacja rankingu: do ok. 20 maja 2024 r.
- Przyjmowanie odwołań: do ok. 27 maja 2024 r.
- Ocena odwołań i publikacja ostatecznego rankingu: do ok. 5 czerwca 2024 r.
- **W przypadku dużej liczby zgłoszeń planowane terminy mogą ulegać wydłużeniu.**

czerwiec
-
lipiec
2024

PREINKUBACJA

- Warsztat preinkubacyjny nr 1 (stacjonarnie): przewidywane terminy 7 czerwca / 8 czerwca 2024 r.
- Pierwsze badania z potencjalnymi użytkownikami i odbiorcami: od ok. 8 czerwca do około 29 czerwca 2024 r.
- Warsztat preinkubacyjny nr 2 (on-line): około 29 czerwca 2024 r.
- Opracowanie Wstępnych Specyfikacji Innowacji Społecznych – do ok. 14 lipca 2024 r.

lipiec
-
wrzesień
2024

WYBÓR NAJLEPSZYCH KONCEPCJI DO INKUBACJI

- Ocena złożonych koncepcji: do ok. 31 lipca 2024 r.
- Przyjmowanie odwołań: do ok. 7 sierpnia 2024 r.
- Ocena odwołań i publikacja ostatecznego rankingu : do ok. 18 sierpnia 2024 r.
- Opracowanie ostatecznych Specyfikacji Innowacji Społecznych (negocjacje): do ok. 30 sierpnia 2024 r.
- Podpisanie umów grantowych: ok. 6 września 2024 r.

wrzesień
2024
-
kwiecień
2025

INKUBACJA

Od września 2024 r. do kwietnia 2025 r. trwa prototypowanie i testowanie innowacji w 3 etapach.

Podczas inkubacji odbywają się warsztaty:

- Warsztat inkubacyjny nr 1 (stacjonarnie): wrzesień 2024
- Warsztat inkubacyjny nr 2 (on-line): październik 2024
- Warsztat inkubacyjny nr 3 (stacjonarnie): marzec 2025

Zespoły otrzymują wsparcie ekspertów_ek ds. innowacji, tutorów_ek, ekspertów_ek tematycznych. Prowadzona jest ewaluacja towarzysząca.

maj 2025
-
grudzień 2025

UPOWSZECHNIANIE

- Wybór innowacji do upowszechniania (w tym udział w prezentacji innowacji przed KOIS): maj 2025 r.
- Upowszechnianie wybranych innowacji: od maja do grudnia 2025 r.

NAJWAŻNIEJSZE KWESTIE FORMALNE

KTO MOŻE SIĘ ZGŁOSIĆ?

Grupy formalne (Szkoły, Uczelnie, NGO, JST, Przedsiębiorcy).
Grupy nieformalne - minimum 2 osoby pełnoletnie.
Zarówno grupa formalna jak i nieformalna musi się składać z minimum 2 osób, przy czym osoba wchodząca w skład jednej grupy nie może być jednocześnie członkiem innej, składającej zgłoszenie w danym naborze.

OBOWIĄZEK UDZIAŁU W WARSZTATACH

Minimum 1 osoba z Zespołu uczestniczy w warsztatach w trakcie preinkubacji i inkubacji.

ZABEZPIECZENIE UMOWY

Zabezpieczeniem prawidłowej realizacji umowy o powierzenie grantu jest weksel in blanco wraz z wypełnioną deklaracją wekslową, przy czym w uzasadnionych przypadkach możliwe jest złożenie innej formy zabezpieczenia ustalonej indywidualnie z Grantobiorcą.
Jednostki publiczne wchodzące w skład grup formalnych są zwolnione z obowiązku składania zabezpieczenia prawidłowej realizacji umowy.

DOSTĘPNOŚĆ INNOWACJI

Należy przez to rozumieć cechę, która czyni rozwiązanie dostępnym dla jak największej grupy odbiorców i użytkowników oraz oznacza, że wpisuje się w Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027.

OBOWIĄZEK INFORMACYJNY

Grantobiorca jest od początku rozwoju innowacji zobowiązany do prowadzenia działań informacyjno-promocyjnych, informowania o realizowanym przez niego przedsięwzięciu i stosowania właściwych oznaczeń, zgodnie z zaleceniami Realizatora Projektu, w myśl obowiązków wynikających w tym zakresie z umowy o dofinansowanie Projektu. Obowiązki i zalecenia są wskazane w umowie o powierzenie grantu.

PRZEKAZANIE PRAW AUTORSKICH

Z uwagi na społeczny charakter innowacji Grantobiorca przekazuje prawa autorskie do wypracowanego rozwiązania na zasadach licencji Creative Commons. Nie wyklucza to komercjalizowania innowacji z zachowaniem warunków licencji.

KORZYSTANIE Z PLATFORMY E-INKUBATOR

Wszystkie innowacje będą budowane na platformie e-inkubator.

PRIORYTETOWE OBSZARY PROBLEMOWE

Oto 5 priorytetowych obszarów problemowych
wybranych w wyniku obrad i głosowania Rady Innowacji Społecznych dla Edukacji.
Przedstawiono w porządku: obszar główny -> obszar szczegółowy.

Różnice pokoleniowe

Partnerstwo między uczniem
a nauczycielem –
relacje w procesie
nauczania.

1

Wyzwania uczenia (się)

Nauczanie funkcjonalne
w szkole –
aby szkoła uczyła rzeczy
przydatnych w życiu, a nie
abstrakcyjnych.

2

Kompetencje przyszłości

Komunikacja
i budowanie zespołu.

3

Grono pedagogiczne

Nauczyciel przyszłości
jako mentor.

4

Higiena życia / Odżywianie /
Psyche-Rozwój

Kultura feedbacku
w kontekście wpływu na
samoocenę uczniów
i uczennic.

5

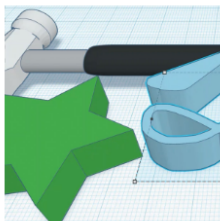
ZAINSPIRUJ SIĘ

ZOBACZ INNOWACJE OPRACOWANE W POPOJUTRZE 2.0



Time4English

Pakiet edukacyjny wspomagający rodziców uczniów klas młodszych...



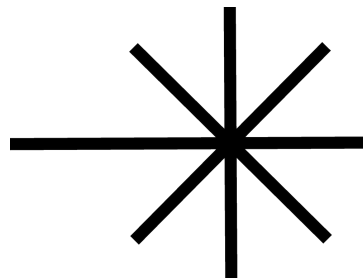
Laboratorium STEAM

Scenariusze lekcji do Laboratoriów Przyszłości <- Wszystkie...



Szkolny Program Harmonijnego Rozwoju

Pakiet edukacyjny zawierający zestawy aktywności ruchowych i...



Lekcje z plot twistem



Lekcje z plot twistem

Lekcje z plot twistem to osiem struktur...



Wychodźmy poza schematy

Materiały rozwijające kompetencje społeczne uczniów ze specjalnymi...



Wszystko gra

Zestaw lekcji muzyki dla klas 1-3 szkół...

OBEJRZYJ FILMY O INNOWACJACH

POSŁUCHAJ PODCASTÓW O INNOWACJACH



POPOJUTRZE: filmy o innowacjach dla edukacji

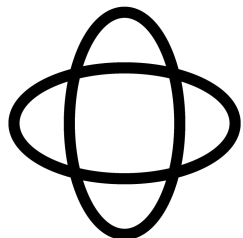
SENSE consulting

Publiczna

15 filmów 49 wyświetleń Ostatnia aktualizacja: 9 sty...

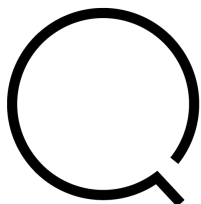
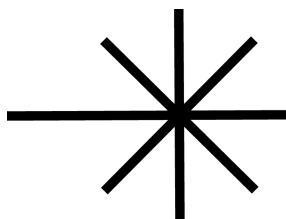
Odtwórz ws... Losowo

Znajdziesz tutaj filmy o najlepszych innowacjach dla edukacji opracowanych w Inkubatorze Innowacji Społecznych POPOJUTRZE. Są to rozwiązania gotowe do wdrożenia w placówkach edukacyjnych. Ich użyteczność, sposób rozwiązania problemu, treści merytoryczne, kompleksowość, warstwa wizualna, zostały docenione zarówno przez osoby testujące innowacje, jak i przez



**WSZYSTKIE AKTUALNE
INFORMACJE O PROJEKCIE
ZNAJDZIESZ TUTAJ**

DOKUMENTY DO NABORU I



ZAPISZ SIĘ NA WEBINAR!

**Masz pytania?
Chętnie pomożemy!**



KINGA SKRZYNIARZ

Tutorka

E: k.skrzyniarz@senseconsulting.pl

T: +48 722 399 924



ANNA WIŚNIEWSKA

Tutorka

E: a.wisniewska@senseconsulting.pl

T: +48 533 360 949