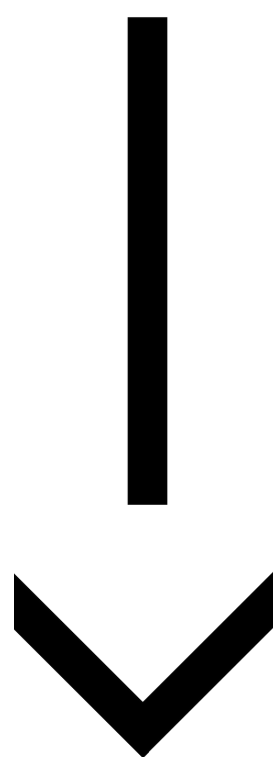




- Kilka słów o POPOJUTRZE 3.0.
- Definicje.
- Proces opracowania innowacji i dotarcia do grup docelowych.
- Ramowy harmonogram I naboru.
- Najważniejsze kwestie formalne.
- Priorytetowe obszary problemowe.
- Zainspiruj się.
- Strona www i kontakt.

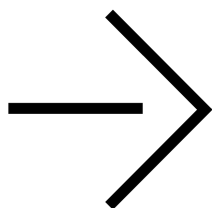
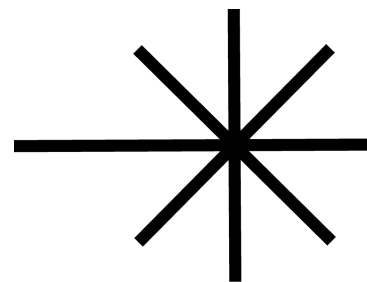


# POPOJUTRZE



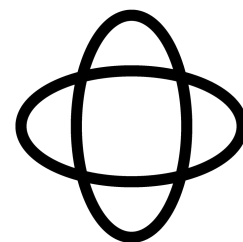
**POPOJUTRZE to pierwszy inkubator innowacji dla edukacji w Polsce!**

Od 2016 roku zajmujemy się poszukiwaniem innowacyjnych rozwiązań w odpowiedzi na zdiagnozowane problemy w obszarze edukacji. Wierzymy, że mikroZMIANY dają MAKROefekty, o ile idą za nimi liderzy/ki społecznych zmian – ludzie pełni pasji i poczucia wpływu.



Opracowaliśmy już ponad 100 EDUrozwiązań. Różnorodność innowacji jest ogromna! Znajdziesz wśród nich innowacje dla: najmłodszych, dzieci i młodzieży, studentów/ek, osób dorosłych i oczywiście osób wspierających edukację powyższych, m.in.: rodziców, nauczycieli i nauczycielek, wykładowców i wykładowczyń.

Wiemy jak wspierać w tworzeniu innowacyjnych rozwiązań dla edukacji. Poznaj nasz proces i dowiedz się jak zostać innowatorem / innowatorkom.





# DEFINICJE

## INNOWACJA SPOŁECZNA

Należy przez to rozumieć nowe, bardziej skuteczne, tańsze metody rozwiązywania problemów społecznych – w przypadku Projektu POPOJUTRZE 3.0 obszarem interwencji jest KSZTAŁCENIE, tj. innowacje z zakresu edukacji formalnej i pozaformalnej, ukierunkowane na edukację na każdym etapie życia człowieka. IS jest rozwiązaniem INNOWACYJNYM w skali kraju, tj. nie powiela rozwiązań już funkcjonujących, np. działań zrealizowanych w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki, Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój, Regionalnych Programach Operacyjnych oraz innowacji, które były albo są wdrażane w innych miejscach (np. w pozostałych inkubatorach innowacji społecznych). Tylko rozwiązania spełniające warunek tak rozumianej innowacji mogą otrzymać grant ze środków Projektu. Innowacja nie może mieć charakteru wdrożeniowego (np. nie może być planowana jedynie dla 1 lub kilku szkół).

## PREINKUBACJA

Należy przez to rozumieć proces rozwoju koncepcji i zespołu, wsparcia założkowego pomysłu powstałego w odpowiedzi na zidentyfikowany problem w obszarze edukacji, od idei aż do rozwiązania, poprzedzający etap pracy nad rozwojem innowacji (inkubację).

## INKUBACJA

Proces polegający na pracy nad rozwiązaniem, które zostało wskazane na etapie preinkubacji jako właściwa odpowiedź na zidentyfikowane wcześniej potrzeby. Obejmuje przygotowanie rozwiązania, testowanie jego przydatności i skuteczności z udziałem m.in. przedstawicieli użytkowników i odbiorców innowacji.

## UPOWSZECHNIANIE

Działania promocyjne i informacyjne założone do realizacji w Projekcie, mające na celu przekazanie wiedzy nt. istnienia najwyższej ocenionych Innowacji Społecznych.

## AKCELERACJA

Etap dopracowania wypracowanych i przetestowanych na małej skali innowacji, tak by możliwe było ich stosowanie na szerszą skalę. Proces akceleracji zakłada rozwinięcie innowacji z wykorzystaniem różnych metod. Wybór metody jest uzależniony od charakteru innowacji lub stopnia gotowości do jej wdrożenia przez inne podmioty.

## E-INKUBATOR

Platforma łącząca e-learning, na każdym etapie udziału Innowatorów w projekcie, z repozytorium Innowacji Społecznych, instrukcjami ich użycia oraz wynikami z testowania, realizowanego w ramach projektu.

## RISE

Rada Innowacji Społecznych dla Edukacji - gremium instytucji i ich przedstawicieli, aktywnie zaangażowanych od rekrutacji po upowszechnianie.

## KOIS

Komisja Oceny Innowacji Społecznych – Zespół Ekspertów/ek, których zadaniem jest preselekcja zgłoszeń do projektu, selekcja innowacji do udzielenia grantu i inkubacji, wybór innowacji do procesu akceleracji, jak również decyzja dotycząca upowszechnienia najlepszych innowacji. W skład Komisji wchodzi: EKSPERCI/TKI ds. Innowacji, TUTORZY/KI, EKSPERT/KA zewnętrzny/a tematyczny/a.

# PROCES

## Wyzwania dla edukacji

Pracę rozpoczynamy od zidentyfikowania problemu w edukacji i jak najlepszego zrozumienia jego istoty. Priorytetowe obszary problemowe dla danego naboru określone są przez Radę Innowacji Społecznych dla edukacji.

Innowatorzy\_ki uczą się rozpoznawać potrzeby odbiorców oraz projektować rozwiązanie, które dostarczy im wartość. Uczą się także, jak zaplanować opracowanie innowacji oraz jak skutecznie zaprezentować swój pomysł.

## Preinkubacja

## Inkubacja

Zespoły budują i testują prototypy swojego rozwiązania w warunkach rzeczywistych. Są w ciągłym kontakcie z odbiorcami i użytkownikami, dzięki czemu projektują rozwiązanie, które wprost odpowiada na zgłoszone potrzeby. Na tej podstawie weryfikują swoje pierwotne założenia, wprowadzają korekty i tworzą innowację społeczną.

**Nowe, bardziej skuteczne metody i narzędzia rozwiązywania problemów społecznych.**

## Innowacja społeczna

## Akceleracja

Niektóre innowacje społeczne zanim będą gotowe do upowszechniania wymagają dodatkowej pracy i zaangażowania naszych wewnętrznych i zewnętrznych ekspertów/ek. Są to innowacje o dużym potencjale, który w danym momencie z różnych względów jeszcze nie został w pełni wykorzystany

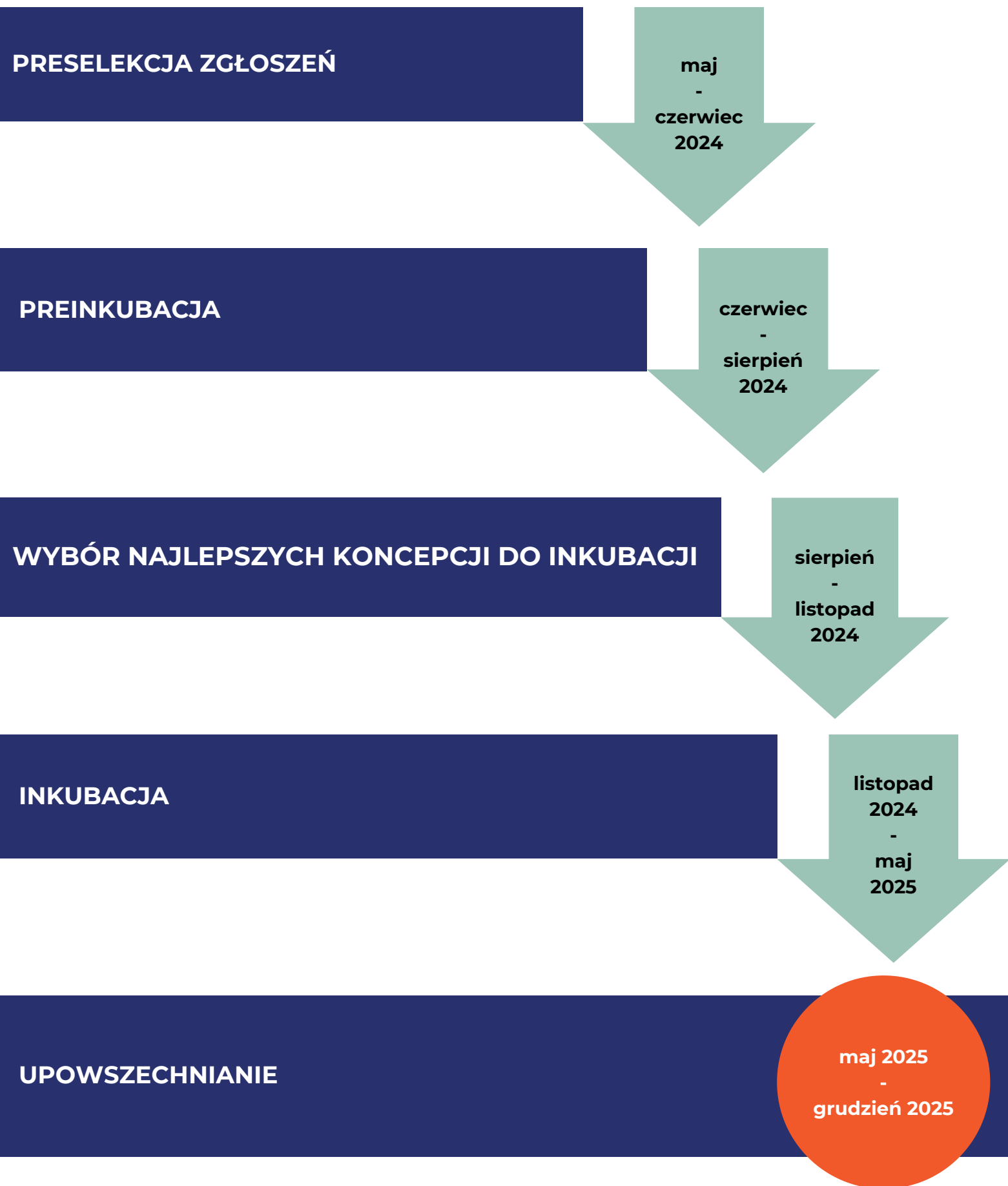
To proces, w którym Zespoły i ich innowacje o największym potencjale do rozwiązania priorytetowych w danym momencie problemów społecznych, otrzymują dodatkowe wsparcie w zakresie promocji i marketingu swoich produktów.

## Upowszechnianie

## Skalowanie

To proces, w którym Zespoły i ich innowacje o największym potencjale do rozwiązania priorytetowych w danym momencie problemów społecznych, otrzymują dodatkowe wsparcie w zakresie promocji i marketingu swoich produktów.

# RAMOWY HARMONOGRAM #1 NABORU W POPOJUTRZE 3.0



Terminy poszczególnych etapów mogą ulegać zmianie.

# NAJWAŻNIEJSZE KWESTIE FORMALNE

## KTO MOŻE SIĘ ZGŁOSIĆ?

Grupy formalne (Szkoły, Uczelnie, NGO, JST, Przedsiębiorcy).  
Grupy nieformalne - minimum 2 osoby pełnoletnie.  
Zarówno grupa formalna jak i nieformalna musi się składać z minimum 2 osób, przy czym osoba wchodząca w skład jednej grupy nie może być jednocześnie członkiem innej, składającej zgłoszenie w danym naborze.

## OBOWIĄZEK UDZIAŁU W WARSZTATACH

Minimum 1 osoba z Zespołu uczestniczy w warsztatach w trakcie preinkubacji i inkubacji.

## ZABEZPIECZENIE UMOWY

Zabezpieczeniem prawidłowej realizacji umowy o powierzenie grantu jest weksel in blanco wraz z wypełnioną deklaracją wekslową, przy czym w uzasadnionych przypadkach możliwe jest złożenie innej formy zabezpieczenia ustalonej indywidualnie z Grantobiorcą.  
Jednostki publiczne wchodzące w skład grup formalnych są zwolnione z obowiązku składania zabezpieczenia prawidłowej realizacji umowy.

## DOSTĘPNOŚĆ INNOWACJI

Należy przez to rozumieć cechę, która czyni rozwiązanie dostępnym dla jak największej grupy odbiorców i użytkowników oraz oznacza, że wpisuje się w Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027.

## OBOWIĄZEK INFORMACYJNY

Grantobiorca jest od początku rozwoju innowacji zobowiązany do prowadzenia działań informacyjno-promocyjnych, informowania o realizowanym przez niego przedsięwzięciu i stosowania właściwych oznaczeń, zgodnie z zaleceniami Realizatora Projektu, w myśl obowiązków wynikających w tym zakresie z umowy o dofinansowanie Projektu. Obowiązki i zalecenia są wskazane w umowie o powierzenie grantu.

## PRZEKAZANIE PRAW AUTORSKICH

Z uwagi na społeczny charakter innowacji Grantobiorca przekazuje prawa autorskie do wypracowanego rozwiązania na zasadach licencji Creative Commons. Nie wyklucza to komercjalizowania innowacji z zachowaniem warunków licencji.

## KORZYSTANIE Z PLATFORMY E-INKUBATOR

Wszystkie innowacje będą budowane na platformie e-inkubator.

# PRIORYTETOWE OBSZARY PROBLEMOWE

Oto 5 priorytetowych obszarów problemowych  
wybranych w wyniku obrad i głosowania Rady Innowacji Społecznych dla Edukacji.  
Przedstawiono w porządku: obszar główny -> obszar szczegółowy.

Różnice pokoleniowe

Partnerstwo między uczniem  
a nauczycielem –  
relacje w procesie  
nauczania.

1

Wyzwania uczenia (się)

Nauczanie funkcjonalne  
w szkole –  
aby szkoła uczyła rzeczy  
przydatnych w życiu, a nie  
abstrakcyjnych.

2

Kompetencje przyszłości

Komunikacja  
i budowanie zespołu.

3

Grono pedagogiczne

Nauczyciel przyszłości  
jako mentor.

4

Higiena życia / Odżywianie /  
Psyche-Rozwój

Kultura feedbacku  
w kontekście wpływu na  
samoocenę uczniów  
i uczennic.

5

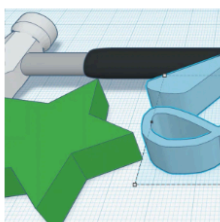
# ZAINSPIRUJ SIĘ

## ZOBACZ INNOWACJE OPRACOWANE W POPOJUTRZE 2.0



Time4English

Pakiet edukacyjny wspomagający rodziców uczniów klas młodszych...



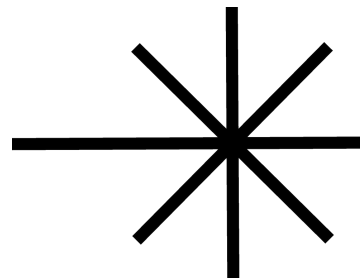
Laboratorium STEAM

Scenariusze lekcji do Laboratoriów Przyszłości <- Wszystkie...



Szkolny Program Harmonijnego Rozwoju

Pakiet edukacyjny zawierający zestawy aktywności ruchowych i...



Lekcje z plot twistem



Lekcje z plot twistem

Lekcje z plot twistem to osiem struktur...



Wychodźmy poza schematy

Materiały rozwijające kompetencje społeczne uczniów ze specjalnymi...



Wszystko gra

Zestaw lekcji muzyki dla klas 1-3 szkół...

## OBEJRZYJ FILMY O INNOWACJACH

## POSŁUCHAJ PODCASTÓW O INNOWACJACH



**POPOJUTRZE: filmy o innowacjach dla edukacji**

SENSE consulting

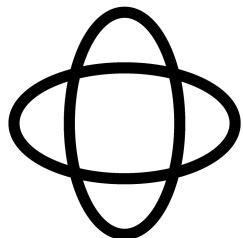
Publiczna

15 filmów 49 wyświetleń Ostatnia aktualizacja: 9 sty...

Odtwórz ws... Losowo

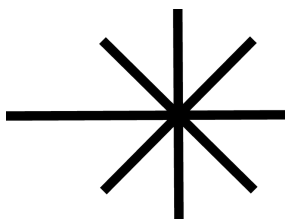
Znajdziesz tutaj filmy o najlepszych innowacjach dla edukacji opracowanych w Inkubatorze Innowacji Społecznych POPOJUTRZE. Są to rozwiązania gotowe do wdrożenia w placówkach edukacyjnych. Ich użyteczność, sposób rozwiązania problemu, treści merytoryczne, kompleksowość, warstwa wizualna, zostały docenione zarówno przez osoby testujące innowacje, jak i przez





**WSZYSTKIE AKTUALNE  
INFORMACJE O PROJEKCIE  
ZNAJDZIESZ TUTAJ**

**DOKUMENTY DO NABORU I**



**Masz pytania?  
Chętnie pomożemy!**



**KINGA SKRZYNIARZ**

Tutorka

E: [k.skrzyniarz@senseconsulting.pl](mailto:k.skrzyniarz@senseconsulting.pl)

T: +48 722 399 924



**ANNA WIŚNIEWSKA**

Tutorka

E: [a.wisniewska@senseconsulting.pl](mailto:a.wisniewska@senseconsulting.pl)

T: +48 533 360 949